

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра экономики и бухгалтерского учёта

Согласовано
на научно-методическом совете
экономического факультета
«26» декабря 2025 г.

Утверждено
решением кафедры экономики и
бухгалтерского учёта
«12» декабря 2025 г.
протокол № 4

Рабочая программа дисциплины

СТАТИСТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ В ФИНАНСАХ

Направление подготовки **38.04.08 Финансы и кредит**

Направленность (профиль) программы **Финансовая аналитика и мониторинг**

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная, заочная**

Смоленск 2025

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит

Рабочая программа дисциплины разработана зав. кафедрой экономики и бухгалтерского учёта, к.э.н., доцентом Яроцкой Еленой Владимировной

Рецензент: к.э.н., доцент, доцент кафедры управления ФГОУ ВО Смоленская ГСХА Лазько О.В.

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций

1.1. Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)
Профессиональные компетенции	
ПК-3 - Способен осуществлять консультирование клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля	ИД-2.ПК-3 - Осуществляет разработку финансового плана для клиента и целевого инвестиционного портфеля
ПК-6 - Способен осуществлять выявление бизнес-проблем или бизнес-возможностей	ИД-1.ПК-6 - Демонстрирует способность осуществлять сбор информации о бизнес-проблемах или бизнес-возможностях

1.2 . Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
Профессиональная компетенция	
ПК -3 - Способен осуществлять консультирование клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля	
ИД-2.ПК-3 - Осуществляет разработку финансового плана для клиента и целевого инвестиционного портфеля	Знать: - основные определения и показатели статистики финансов; - особенности методологии статистики финансов;
	Уметь: - рассчитывать и анализировать основные показатели оценки деятельности и развития финансовых институтов; - собирать, обрабатывать и анализировать необходимую для статистического анализа информацию, содержащуюся в различных формах статистической и финансовой отчетности; - делать выводы о состоянии и развитии экономики страны и её финансового сектора
	Владеть: способностью разработки финансового плана для клиента и целевого инвестиционного портфеля
Профессиональная компетенция	
ПК- 6 - Способен осуществлять выявление бизнес-проблем или бизнес-возможностей	
ИД-1.ПК-6 - Демонстрирует способность осуществлять сбор информации о бизнес-проблемах или бизнес-возможностях	Знать: - особенности методологии статистики финансов
	Уметь: - рассчитывать и анализировать основные показатели оценки деятельности и развития финансовых институтов; - собирать, обрабатывать и анализировать необходимую для статистического анализа информацию, содержащуюся в различных формах статистической и финансовой отчетности; - делать выводы о состоянии и развитии экономики страны и её финансового сектора
	Владеть: способностью осуществлять сбор информации о бизнес-проблемах или бизнес-возможностях

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Статистические методы в финансах» относится к части ОПОП ВО, которая формируется участниками образовательных отношений. Знания и навыки, полученные при изучении дисциплины позволяют расширить возможности будущего магистра в области практических навыков в сфере финансовых и денежно-кредитных методах регулирования экономики.

Цель освоения дисциплины «Статистические методы в финансах»: дать студентам представление об основных концепциях, определениях и показателях статистики финансов, познакомить с практическими возможностями статистического анализа государственных финансов, различных сегментов финансового рынка, сформировать базис прикладных научных исследований в сфере финансов, денежного обращения и кредита.

В результате изучения дисциплины студент должен продемонстрировать владение категориальным аппаратом статистики финансов, знания основных методов статистической науки, умение использовать статистические методы в процессе анализа динамики отдельных финансовых рынков и деятельности современных финансовых институтов.

Освоение курса «Статистические методы в финансах» является основой формирования методического инструментария для выявления и осмысления новых или ранее известных фактов, процессов и тенденций, характеризующих состояние финансовых рынков и финансовых институтов, проведения межстрановых сопоставлений в данной сфере.

Задачи дисциплины:

- изучение организационных основ статистики финансов;
- анализ методологии отражения финансовых потоков в системе СНС;
- анализ методики расчётов показателей бюджетной статистики;
- изучение статистических подходов к анализу финансовых потоков предприятий и организаций;
- освоение обобщения данных и методов подготовки информации для анализа и планирования деятельности органов государственного управления, финансового сектора;
- изучение состояния и развития финансово-денежных отношений хозяйствующих субъектов, объёма и структуры источников формирования финансовых ресурсов;
- анализ современных методов статистики цен и инфляции;
- исследование методов расчёта и анализа валютных курсов и статистики внешнего сектора;
- привитие навыков анализа и прогноза уровня и динамики показателей финансового состояния финансового рынка.

3. Объем учебной дисциплины в зачётных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

3.1 Очная форма обучения

Вид учебной работы	2 семестр
Общая трудоёмкость дисциплины, зачётных единиц	3
часов	108
Аудиторная (контактная) работа, часов	24
в т.ч. занятия лекционного типа	8
занятия семинарского типа	16
Самостоятельная работа обучающихся, часов	82
Контроль	2
Вид промежуточной аттестации	зачёт

3.2 Заочная форма обучения

Вид учебной работы	2 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	3
часов	108
Аудиторная (контактная) работа, часов	4
в т.ч. занятия лекционного типа	-
занятия семинарского типа	4
Самостоятельная работа обучающихся, часов	100
Контроль	4
Вид промежуточной аттестации	зачёт

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоёмкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	Код ИДК
	всего	аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы		
Раздел 1. Статистика публичных финансов	34	10	24	коллоквиум	ИД-2.ПК-3
Тема 1. Система национальных счетов	12	4	8		
Тема 2. Статистика государственных финансов	12	4	8		
Тема 3. Статистика цен и инфляции	10	2	8		
Раздел 2 Статистика финансовых институтов	20	4	16	коллоквиум	ИД-2.ПК-3
Тема 4. Банковская статистика	10	2	8		
Тема 5. Биржевая статистика	10	2	8		

Раздел 3. Статистика финансовых инструментов	52	10	42	тест	ИД-1.ПК-6
Тема 6. Статистика страхования	12	2	10		
Тема 7. Статистика кредита	10	2	8		
Тема 8. Статистика денежного обращения	10	2	8		
Тема 9. Статистика ценных бумаг	10	2	8		
Тема 10. Статистика валютного рынка	10	2	8		
Контроль	2				ИД-2.ПК-3
ИТОГО по дисциплине	108	24	82		ИД-1.ПК-6

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	Код ИДК
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы		
Раздел 1. Статистика публичных финансов	34	2	32	коллоквиум	ИД-2.ПК-3
Тема 1. Система национальных счетов	12	2	10		
Тема 2. Статистика государственных финансов	12		12		
Тема 3. Статистика цен и инфляции	10		10		
Раздел 2 Статистика финансовых институтов	20		20	коллоквиум	ИД-2.ПК-3
Тема 4. Банковская статистика	10		10		
Тема 5. Биржевая статистика	10		10		
Раздел 3. Статистика финансовых инструментов	50	2	48	тест	ИД-1.ПК-6
Тема 6. Статистика страхования	12		12		
Тема 7. Статистика кредита	10		10		
Тема 8. Статистика денежного обращения	10	2	8		
Тема 9. Статистика ценных бумаг	10		10		
Тема 10. Статистика валютного рынка	8		8		
Контроль	4				ИД-2.ПК-3
ИТОГО по дисциплине	108	4	100		ИД-1.ПК-6

4.2 Содержание дисциплины по разделам и темам

Раздел 1. Статистика публичных финансов

Цель – овладение магистрантами методологией статистико-экономического анализа финансового сектора; формирование навыков работы с информационной базой для статистического анализа финансового сектора в целом и отдельных сегментов финансового рынка; познакомить с практическими возможностями применения экономико-статистических методов в исследовании финансового сектора на макроуровне, приоритетными направлениями исследования в данной области в современных условиях.

Задачи:

- знакомство с основными положениями статистического изучения банковского кредитования и кредитных рисков.
- знакомство с особенностями использования статистической методологии в изучении банковского кредитования.
- анализ важнейших показателей, характеризующих кредитные риски и банковское кредитование.
- приобретение опыта в комплексном статистическом анализе банковского кредитования с учётом закономерностей, определяющих изучаемые процессы.

Тема 1. Система национальных счетов

Показатели статистики финансов: определение ВВП и ВВП; измерение национального дохода; анализ сбережений и инвестиций; оценка платежного баланса; формирование бюджета и финансовой политики.

Разделы статистики финансов: финансовые счета секторов экономики, бюджетная статистика, финансовый сектор и денежное обращение, производственные счета и инвестиции, статистика внешних финансов.

Тема 2. Статистика государственных финансов

Бюджетная классификация. Классификация доходов, расходов, финансирования и долга бюджета. Статистический анализ исполнения бюджета, долговой ёмкости и устойчивости бюджета. Статистика налогообложения.

Тема 3. Статистика цен и инфляции

Показатели статистики цен. Индексы цен и инфляции. Анализ показателей инфляции. Влияние инфляции на уровень ВВП

Раздел 2. Статистика финансовых институтов

Цель – получение теоретических знаний и практических навыков в области статистики финансовых институтов.

Задачи:

- изучение истории развития и организации статистики в России;
- изучение положений и методов, являющихся основой описательной и аналитической статистик;
- ознакомление с методами исследования статистических социально-экономических показателей;
- выработка практических навыков применения теории статистики в решении задач с использованием современных информационных технологий.

Тема 4. Банковская статистика

Показатели банковской статистики. Показатели деятельности коммерческих банков. Показатели состояния банковской системы. Рейтинговая оценка надёжности банка.

Тема 5. Биржевая статистика

Показатели статистики фондовых бирж. Фондовые индексы и средние.

Раздел 3. Статистика финансовых инструментов

Цель: освоения дисциплины является овладение навыками обработки экспериментальных и эмпирических данных по статистике финансовых инструментов.

Задачи:

- развитие навыков работы с многомерными психологическими данными;
- овладение математическим аппаратом, необходимым для работы с многомерными данными;
- овладение компьютерными технологиями обработки данных;
- овладение навыками интерпретации данных и результатов их обработки.

Тема 6. Статистика страхования

Показатели статистики страхования. Расчёт тарифных ставок в имущественном страховании и страховании жизни. Индексный метод анализа динамики убыточности страховых сумм.

Тема 7. Статистика кредита

Показатели выданных, погашенных, просроченных кредитов. Анализ структуры и динамики показателей кредита. Индексный метод анализа кредитных вложений. Факторный метод динамики оборачиваемости кредитов

Тема 8. Статистика денежного обращения

Показатели статистики денежного обращения. Денежные агрегаты. Денежная масса. Анализ влияния показателей денежного обращения на уровень инфляции. Анализ денежного мультипликатора.

Тема 9. Статистика ценных бумаг

Показатели объёма и структуры операций с ценными бумагами. Показатели деятельности участников фондового рынка. Показатели курсов, качества ценных бумаг, инвестиций в ценные бумаги. Показатели курса и доходности акций и облигаций. Оценка риска инвестиций.

Тема 10. Статистика валютного рынка

Показатели валютного рынка. Исследование динамики валютных курсов. Анализ факторов, влияющих на формирование валютных курсов.

4.3 Тематический план по очной форме обучения

Раздел 1. Статистика публичных финансов

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа)

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
Тема 1. Система национальных счетов	1. Показатели статистики финансов. 2. Разделы статистики финансов	2

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа)

Тема	Форма и метод проведения занятия	Трудоемкость, часов
Тема 1. Система национальных счетов	Семинар	2
Тема 2. Статистика государственных финансов	Семинар- дискуссия*	4
Тема 3. Статистика цен и инфляции	Семинар- дискуссия*	2

* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в 1 разделе – 6 часов.

Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Наименование оценочного средства
Тема 1. Система национальных счетов	8	коллоквиум
Тема 2. Статистика государственных финансов	8	
Тема 3. Статистика цен и инфляции	8	

Раздел 2 Статистика финансовых институтов**Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа)**

Тема	Вопросы	Трудоёмкость, часов
Тема 4. Банковская статистика	1. Показатели банковской статистики. 2. Показатели деятельности коммерческих банков. 3. Показатели состояния банковской системы. 4. Рейтинговая оценка надёжности банка.	2

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа)

Тема	Вид работы (метод проведения)	Трудоёмкость, часов
Тема 5. Биржевая статистика	Анализ деловых ситуаций *	2

* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств во 2 разделе – 2 часа.

Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Контроль
Тема 4. Банковская статистика	8	коллоквиум
Тема 5. Биржевая статистика	8	

Раздел 3. Статистика финансовых инструментов

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа)

Тема	Вопросы	Трудоёмкость, часов
Тема 6. Статистика страхования	1. Показатели статистики страхования. 2. Расчёт тарифных ставок в имущественном страховании и страховании жизни. 3. Индексный метод анализа динамики убыточности страховых сумм.	2
Тема 8. Статистика денежного обращения	1. Показатели статистики денежного обращения. 2. Денежные агрегаты. 3. Денежная масса. 4. Анализ влияния показателей денежного обращения на уровень инфляции. 5. Анализ денежного мультипликатора.	2

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа)

Тема	Вид работы (метод проведения)	Трудоёмкость, часов
Тема 7. Статистика кредита	Решение задач, анализ ситуаций*	2
Тема 9. Статистика ценных бумаг	Решение задач, анализ ситуаций*	2
Тема 10. Статистика валютного рынка	Решение задач, анализ ситуаций*	2

* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в 3 разделе – 6 часов.

Самостоятельная работа

Тема	Контроль	Трудоемкость, часов
Тема 6. Статистика страхования	тест	10
Тема 7. Статистика кредита		8
Тема 8. Статистика денежного обращения		8
Тема 9. Статистика ценных бумаг		8
Тема 10. Статистика валютного рынка		8

4.4 Тематический план по заочной форме обучения

Раздел 1. Статистика публичных финансов

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа)

Тема	Форма и метод проведения занятия	Трудоемкость, часов
Тема 1. Система национальных счетов	Семинар	2

Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Наименование оценочного средства
Тема 1. Система национальных счетов	10	коллоквиум
Тема 2. Статистика государственных финансов	12	
Тема 3. Статистика цен и инфляции	10	

Раздел 2 Статистика финансовых институтов

Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Контроль
Тема 4. Банковская статистика	10	коллоквиум
Тема 5. Биржевая статистика	10	

Раздел 3. Статистика финансовых инструментов

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа)

Тема	Вид работы (метод проведения)	Трудоёмкость, часов
Тема 8. Статистика денежного обращения	Решение задач, анализ ситуаций*	2

* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в 3 разделе – 2 часа.

Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Контроль
Тема 6. Статистика страхования	12	тест
Тема 7. Статистика кредита	10	
Тема 8. Статистика денежного обращения	8	
Тема 9. Статистика ценных бумаг	10	
Тема 10. Статистика валютного рынка	8	

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебных занятий по дисциплине «Статистические методы в финансах» и организационными формами обучения являются: лекция, занятия семинарского типа, консультация, самостоятельная работа обучающегося.

Лекция является одним из важнейших видов учебных занятий и составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Ее цель - дать систематизированные основы научных знаний по учебной дисциплине (модулю), акцентируя внимание на наиболее сложных и узловых вопросах темы. Лекция должна стимулировать активную познавательную деятельность студентов, способствовать формированию их творческого мышления. Для чтения отдельных лекций могут приглашаться ведущие ученые из других образовательных, научных учреждений, специалисты из учреждений.

Занятия семинарского типа – вид учебного занятия, на котором обучающиеся под руководством преподавателя выполняют определенные соответственно сформулированные задачи с целью усвоения научно-теоретических положений учебной дисциплины (модуля), приобретения умений и навыков их практического применения, опыта творческой деятельности, овладения современными методами практической работы, в том числе с применением технических средств.

Занятия семинарского типа могут проводиться в форме тренировок, решений практических задач, компьютерных практикумов, групповых проектов, мастер-классов, деловых и ролевых игр и т. п.

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях или в учебных лабораториях, оснащенных необходимыми техническими средствами обучения, вычислительной техникой.

Консультация – вид учебного занятия, на котором обучающийся получает от преподавателя ответы на конкретные вопросы или объяснения отдельных теоретических положений и их практического использования. Консультации проводятся регулярно и носят как индивидуальный, так и групповой характер. Основная задача группового консультирования – подробное либо углубленное рассмотрение вопросов теоретического курса, освоение которых, как правило, вызывает затруднение у части обучающихся. По желанию обучающихся возможно вынесение на обсуждение дополнительных вопросов, вызывающих у них особый интерес, которые не получили достаточного освещения в лекционном курсе.

Изучение отдельных тем дисциплины внеаудиторно является одним из видов самостоятельной работы и рекомендуется для студентов заочного обучения.

Студенты очного обучения изучают темы по указанию преподавателя либо по собственной инициативе в случаях допущенных ими необоснованных пропусков занятий или в целях более углубленной проработки определённых тем, вызывающих научно-исследовательский интерес обучающегося.

Контроль успеваемости и качества подготовки обучающихся подразделяется на текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества усвоения учебного материала, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики проведения занятий. Он проводится в ходе всех видов учебных занятий в форме, предусмотренной тематическим планом с использованием тестовых заданий.

Промежуточная аттестация успеваемости и качества подготовки обучающихся предназначена для определения степени достижения учебных целей по дисциплине и проводится в форме зачета.

Обучающиеся готовятся к промежуточной аттестации самостоятельно. Подготовка заключается в изучении программного материала дисциплины с использованием личных записей, сделанных в рабочих тетрадях, и рекомендованной в процессе изучения дисциплины литературы.

6. Оценочные материалы по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств в приложении А к рабочей программе дисциплины.

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1 Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)

Учебно-методическое обеспечение по дисциплине:

№ п / п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Ссылка на ЭОР в ЭБС Академии
1	Яроцкая Е.В. Статистические методы в финансах: методические рекомендации для организации самостоятельной работы студентов. [Электронный ресурс] – Смоленск: ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА, 2025. – 32 с.	https://sgsha.ru/files/biblioteka/%D0%9C%D0%B5%D1%82%20%D0%A1%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D1%8B%20%D0%B2%20%D1%84%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%B0%D1%85.pdf

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС)*:

№ п/ п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
<i>Основная литература</i>		
1	Герасимов, А. Н. Статистика финансов : учебное пособие / А. Н. Герасимов, Е. И. Громов, Ю. С. Скрипниченко. — Ставрополь : СтГАУ, 2016. — 96 с.	https://e.lanbook.com/book/107217
2	Социально-экономическое прогнозирование : учебное пособие / А. Н. Герасимов, Е. И. Громов, Ю. С. Скрипниченко, С. А. Молчаненко. — Ставрополь : СтГАУ, 2017. — 144 с. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	https://e.lanbook.com/book/107214
<i>Дополнительная литература</i>		
1	Статистика : учебное пособие для вузов / К. Н. Горпинченко, Е. В. Кремьянская, А. М. Ляховецкий [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 156 с. — ISBN 978-5-507-47762-3.	https://e.lanbook.com/book/415379
2	Герасимов, А. Н. Социально-экономическое прогнозирование : учебное пособие / А. Н. Герасимов, Е. И. Громов, Ю. С. Скрипниченко. Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2024. 200 с. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	https://e.lanbook.com/book/506665

7.3 Современные профессиональные базы данных

«Гарант-аналитик» <http://www.garant.ru>

«КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

7.4 Информационные справочные системы

Информационные системы Минсельхоза России <http://opendata.mcx.ru/opendata/>

Федеральная служба государственной статистики <https://www.rosstat.gov.ru/>

Центральный банк Российской Федерации <https://cbr.ru/>

Информационная система Минэкономразвития России <https://www.economy.gov.ru/>

7.5 Состав оборудования, технических средств обучения, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование учебных аудиторий для проведения учебных занятий и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства
Учебная аудитория 307 для проведения занятий лекционного типа в учебном корпусе № 1, расположенном по адресу: 214000, Смоленская область, г. Смоленск, ул. Большая Советская, д.10/2	Количество посадочных мест - 56 - стол преподавателя - 2 шт. - стул преподавателя - 2 шт. - трибуна – 1 шт. - оборудование: аудиосистема акустическая (оборудование звукоусиления), мультимедиа-проектор InFocus, настенно-потолочный экран Lumien – 1 шт., ноутбук ACER MS2397 с выходом в сеть «Интернет». - технические средства обучения: пакет офисных приложений Microsoft «OfficeStandart 2013 Russian OLP NL AcademicEdition».	1.Операционная система Windows 7, Windows 10 для образовательных организаций (Подписка AzureDevToolsforTeaching по программе MicrosoftImaginePremium в рамках соглашения №1204024138 от 01.02.2021) 2. Офисное ПО из состава пакета MicrosoftOffice 2003, 2007, 2010, 2013, 2016, 2022 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014) 3. Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity 1 yearEducationalRenewalLicense (Сублицензионный договор №ПО-56/20 от 18.05.2020)
Учебная аудитория 206 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в учебном корпусе № 1, расположенном по адресу: 214000, Смоленская область, г. Смоленск, ул. Большая Советская, д. 10/2	Количество посадочных мест - 29 - стол преподавателя - 1 шт. - стул преподавателя - 1 шт. - магнитно-маркерная доска – 1 шт. - трибуна – 1 шт. - оборудование: компьютер в сборе с выходом в сеть «Интернет» с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации – 8 шт. - стенды обучающие – 8 шт. - технические средства обучения: пакет офисных приложений Microsoft «OfficeStandart 2013 Russian OLP NL AcademicEdition».	1.Операционная система Windows 7, Windows 10 для образовательных организаций (Подписка AzureDevToolsforTeaching по программе MicrosoftImaginePremium в рамках соглашения №1204024138 от 01.02.2021) 2. Офисное ПО из состава пакета MicrosoftOffice 2003, 2007, 2010, 2013, 2016, 2022 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014) 3. Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity 1 yearEducationalRenewalLicense (Сублицензионный договор №ПО-56/20 от 18.05.2020)
Учебная аудитория 203 - помещение для самостоятельной работы в учебном корпусе № 1, расположенном по адресу: 214000, Смоленская область, г. Смоленск, ул. Большая Советская, д.10/2	Количество посадочных мест - 18 - стол преподавателя - 1 шт. - стул преподавателя - 1 шт. - магнитно-маркерная доска – 1 шт. - оборудование: проектор InFocus, экран настенный – 1 шт. Компьютер в сборе с выходом в сеть «Интернет» с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации – 19 шт. - технические средства обучения: пакет офисных приложений Microsoft «OfficeStandart 2013 Russian OLP NL AcademicEdition».	1.Операционная система Windows 7, Windows 10 для образовательных организаций (Подписка AzureDevToolsforTeaching по программе MicrosoftImaginePremium в рамках соглашения №1204024138 от 01.02.2021) 2. Офисное ПО из состава пакета MicrosoftOffice 2003, 2007, 2010, 2013, 2016, 2022 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014) 3. Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity 1 yearEducationalRenewalLicense (Сублицензионный договор №ПО-56/20 от 18.05.2020)

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»**

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной
аттестации обучающихся по дисциплине
«Статистические методы в финансах»**

Направление подготовки **38.04.08 Финансы и кредит**

Направленность (профиль) программы **Финансовая аналитика и мониторинг**

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная, заочная**

Смоленск 2025

1.Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Индикаторы достижения компетенций	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
ИД-2.ПК-3 - Осуществляет разработку финансового плана для клиента и целевого инвестиционного портфеля	Пороговый (удовлетворительно)	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные определения и показатели статистики финансов; – особенности методологии статистики финансов; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать и анализировать основные показатели оценки деятельности и развития финансовых институтов; - собирать, обрабатывать и анализировать необходимую для статистического анализа информацию, содержащуюся в различных формах статистической и финансовой отчётности; - делать выводы о состоянии и развитии экономики страны и её финансового сектора <p>Владеет:</p> <p>способностью разработки финансового плана для клиента и целевого инвестиционного портфеля а</p>	<p>Коллоквиум</p> <p>Тестирование</p> <p>Выполнение практического задания</p>
	Продвинутый (хорошо)	<p>Твердо знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные определения и показатели статистики финансов; особенности методологии статистики финансов. <p>Уверенно умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать и анализировать основные показатели оценки деятельности и развития финансовых институтов; - собирать, обрабатывать и анализировать необходимую для статистического анализа информацию, содержащуюся в различных формах статистической и финансовой отчётности; 	<p>Коллоквиум</p> <p>Тестирование</p> <p>Выполнение практического задания</p>

		<p>- делать выводы о состоянии и развитии экономики страны и её финансового сектора</p> <p>Уверенно владеет:</p> <p>способностью разработки финансового плана для клиента и целевого инвестиционного портфеля</p>	
	Высокий (отлично)	<p>Сформировавшееся систематическое знание:</p> <p>- основные определения и показатели статистики финансов;</p> <p>особенности методологии статистики финансов;</p> <p>Сформировавшееся систематическое умение:</p> <p>- рассчитывать и анализировать основные показатели оценки деятельности и развития финансовых институтов;</p> <p>- собирать, обрабатывать и анализировать необходимую для статистического анализа информацию, содержащуюся в различных формах статистической и финансовой отчётности;</p> <p>- делать выводы о состоянии и развитии экономики страны и её финансового сектора</p> <p>Сформировавшееся систематическое владение:</p> <p>способностью разработки финансового плана для клиента и целевого инвестиционного портфеля</p>	<p>Коллоквиум</p> <p>Тестирование</p> <p>Выполнение практического задания</p>
ИД-1.ПК-6 - Демонстрирует способность осуществлять сбор информации о бизнес-проблемах или бизнес-возможностях	Пороговый (удовлетворительно)	<p>Знает:</p> <p>— - особенности методологии статистики финансов</p> <p>Умеет:</p> <p>- рассчитывать и анализировать основные показатели оценки деятельности и развития финансовых институтов;</p> <p>- собирать, обрабатывать и анализировать необходимую для статистического анализа</p>	<p>Коллоквиум</p> <p>Тестирование</p> <p>Выполнение практического задания</p>

		<p>информацию, содержащуюся в различных формах статистической и финансовой отчетности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - делать выводы о состоянии и развитии экономики страны и её финансового сектора. <p>Владеет:</p> <p>способностью осуществлять сбор информации о бизнес-проблемах или бизнес-возможностях</p>	
	Продвинутый (хорошо)	<p>Твердо знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности методологии статистики финансов <p>Уверенно умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать и анализировать основные показатели оценки деятельности и развития финансовых институтов; - собирать, обрабатывать и анализировать необходимую для статистического анализа информацию, содержащуюся в различных формах статистической и финансовой отчетности; - делать выводы о состоянии и развитии экономики страны и её финансового сектора. <p>Уверенно владеет:</p> <p>способностью осуществлять сбор информации о бизнес-проблемах или бизнес-возможностях</p>	<p>Коллоквиум</p> <p>Тестирование</p> <p>Выполнение практического задания</p>
	Высокий (отлично)	<p>Сформировавшееся систематическое знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности методологии статистики финансов <p>Сформировавшееся систематическое умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать и анализировать основные показатели оценки деятельности и развития финансовых институтов; - собирать, обрабатывать и анализировать необходимую для статистического анализа информацию, содержащуюся 	<p>Коллоквиум</p> <p>Тестирование</p> <p>Выполнение практического задания</p>

		<p>в различных формах статистической и финансовой отчётности;</p> <p>- делать выводы о состоянии и развитии экономики страны и её финансового сектора.</p> <p>Сформировавшееся систематическое владение:</p> <p>способностью осуществлять сбор информации о бизнес-проблемах или бизнес-возможностях</p>	
--	--	---	--

2. Описание шкал оценивания

2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Форма текущего контроля	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение тестов (правильных ответов из 15 вопросов)	8 и менее	9-11	12-13	14 и более
Коллоквиум	у студента имеются отдельные представления об изученном материале, но все же большая часть материала не усвоена.	обнаруживает усвоение основного материала, но испытывает затруднение при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя; предпочитает отвечать на вопросы, воспроизводящего характера и испытывает затруднение при ответах на видоизмененные вопросы	знает изученный материал; отвечает без особых затруднений на вопросы преподавателя; умеет применять полученные знания на практике.	обнаруживает усвоение всего объема материала; выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы; свободно применяет полученные знания на практике

* Студенты, показавшие уровень усвоения ниже порогового, не допускаются к промежуточной аттестации по дисциплине.

2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение итогового теста (из 15 возможных вопросов варианта) и решение практического задания	имеет только отдельные представления об изучаемом материале, правильных ответов на предложенный тест менее 8, практическое задание решено не правильно или не решено	испытывает затруднения при самостоятельном воспроизведении материала, практическое задание решено с ошибками, ответов на предложенный тест 9-11	умеет применять полученные знания на практике, в ответах и при решении практического задания не допускает серьезных ошибок, ответов на предложенный тест 12-13	свободно применяет знания на практике, в ответах и при решении практического задания не допускает ошибок, ответов на предложенный тест 14-15

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ КОЛОКВИУМА по дисциплине «Статистические методы в финансах» для текущего контроля

Примерный список вопросов Раздел 1. Статистика публичных финансов

1. Основные разделы статистики. Общее представление о применении статистических процедур в психологии.
2. Понятие измерения. Типы шкал измерения.
3. Типы данных и способы их статистической обработки
4. Общая характеристика задач и основных процедур описательной статистики.
5. Графические способы представления данных психологического исследования.
6. Основные параметры распределения.
7. Меры центральной тенденции.
8. Меры вариативности.
9. Понятие и основные свойства нормального распределения.
10. Понятие выборочного метода.
11. Типы выборки. Основные схемы отбора.
12. Общая характеристика задач и основных процедур одномерной прикладной статистики.
13. Параметрические критерии различий.
14. t - критерий Стьюдента и его модификации.
15. Дисперсионный анализ.
16. Непараметрические критерии различий.
17. Критерий согласия Пирсона и способы его применения.
18. Корреляционный анализ: основные задачи и процедуры.
19. Линейный коэффициент корреляции Пирсона.
20. Ранговый коэффициент корреляции Спирмена.
21. Бисериальный точечный коэффициент корреляции.

22. Бисериальный ранговый коэффициент корреляции.
23. Коэффициент ассоциации Пирсона для дихотомических шкал.
24. Общая характеристика компьютерных методов обработки данных психологопедагогического исследования.
25. Факторный анализ.
26. Процедура проверки статистических гипотез.
27. Статистические критерии различий.
28. Первичная обработка данных. Статистические таблицы.
29. Место математических методов в структуре психологического исследования.
30. Место математических методов в структуре педагогического исследования.

Раздел 2 Статистика финансовых институтов

1. Финансовая устойчивость финансово-кредитной организации;
2. Финансовое оздоровление финансово-кредитной организации;
3. Принятие инвестиционных решений (покупка акций);
4. Приобретение активов, подразделений бизнеса;
5. Реструктуризация финансово-кредитной организации;
6. Ликвидация финансово-кредитной организации.
7. Балансовая стоимость;
8. Рыночная (справедливая рыночная) стоимость;
9. Ликвидационная стоимость;
10. Взаимосвязь целей оценки и вида стоимости, определяемой при оценке финансовых институтов.

КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ

**по дисциплине «Статистические методы в финансах»
для текущего контроля.**

Тесты по дисциплине «Статистические методы в финансах» содержат основные вопросы по всем темам, включённым в рабочую программу дисциплины.

Каждому студенту при тестировании по дисциплине предоставляется 15 вопросов, на каждый из которых даны варианты ответов, только один из них является правильным. Студенту необходимо выбрать правильный ответ из предложенных ему вариантов ответов.

Для выполнения теста отводится 30 минут.

Примерные тестовые задания для контроля по разделу 3

Выберите правильные ответы

1. Что такое доверительный интервал?

- a) Интервал значений, внутри которого находится истинная величина параметра с заданной вероятностью.
- b) Величина, характеризующая разброс выборочных данных относительно среднего значения.
- c) Мера неопределенности оценки модели регрессии.
- d) Вероятность появления конкретного события в серии испытаний.

2. Какой метод используется для проверки гипотезы о равенстве средних двух независимых выборок?

- a) Критерий согласия Пирсона χ^2 . λ t-критерий Стьюдента.
- b) F-тест Фишера.

с) Z-тест нормального распределения.

3. Укажите основную цель кластерного анализа:

- а) Выявление закономерностей между зависимыми переменными.
- б) Определение структуры данных путем объединения объектов в группы (кластеры).
- с) Оценка влияния одной случайной величины на другую.
- д) Проверка статистической значимости коэффициента корреляции.

4. При построении логистической регрессии оценивается вероятность какого типа исхода?

- а) Непрерывного количественного показателя.
- б) Дихотомического (бинарного) результата.
- с) Классификации многомерных признаков.
- д) Нормального распределения случайной величины.

5. Критическая область в статистике — это:

- а) Область значений статистики критерия, при попадании в которую принимается нулевая гипотеза.
- б) Область допустимых отклонений выборочного среднего от генерального.
- с) Область значений статистики критерия, при попадании в которую отвергается нулевая гипотеза.
- д) Значение уровня доверия интервальной оценки.

6. Для измерения силы связи между двумя категориальными признаками используют коэффициент:

- а) Линейной корреляции Пирсона r
- б) Рангового корреляционного коэффициента Спирмена ρ .
- с) Коэффициент сопряжённости знаков Кендалла τ .
- д) Коэффициент ассоциации Cramer's V .

7. Какие критерии относятся к непараметрическим методам сравнения распределений?

- а) t -критерий Стьюдента и критерий Манна-Уитни U .
- б) ANOVA и критерий Колмогорова-Смирнова.
- с) Kruskal-Wallis H -тест и Mann-Whitney U -тест.
- д) ANCOVA и дисперсионный анализ.

8. Методом уменьшения размерности пространства признаков является:

- а) Метод главных компонент (PCA).
- б) Регрессия линейных моделей.
- с) Метод наименьших квадратов.
- д) Теста Вальда для оценивания статистической значимости.

9. Метод бутстрэпа применяется для:

- а) Построения предсказательных моделей.
- б) Устранения выбросов из набора данных.
- с) Оперативного выбора наилучшей модели регрессии.
- д) Оценки точности статистических характеристик путём многократного моделирования выборок.

10. Как называется процесс подбора оптимального числа факторов при анализе методом главных компонент?

- a) Скалирование признаков.
- b) Процедура Байеса.
- c) Правило Кайзера-Гаттмана-МакКаллума ("elbow method").
- d) Параметризация случайных процессов.

11. Описательная статистика включает:

- a) Формулировку проверяемых гипотез.
- b) Расчет основных численных показателей выборки (среднее значение, медиана, стандартное отклонение).
- c) Структуру классификации наблюдений.
- d) Подбор оптимальных параметров алгоритма машинного обучения.

12. Коэффициент детерминации R^2 показывает:

- a) Долю вариации зависимой переменной, объясняемую моделью.
- b) Степень независимости признаков друг от друга.
- c) Максимальное число итераций градиентного спуска.
- d) Уровень надежности полученной статистической оценки.

13. Выберите наиболее точное определение понятия "асимметрия" в статистике:

- a) Характеристика формы распределения данных, отражающая смещение плотности вероятности вправо или влево относительно центра.
- b) Среднее арифметическое значение всех элементов выборки.
- c) Стандартное отклонение признака от своего среднеквадратичного отклонения.
- d) Минимальная ошибка классификационной модели.

14. Какие методы используются для определения оптимальной глубины дерева решений в решающих деревьях?

- a) Методы скользящего контроля (cross validation), оценка прироста информации (information gain), минимизация ошибок (pruning).
- b) KNN-классификация, SVM-модели, Random Forest.
- c) Логистическая регрессия, метод ближайших соседей, k-means.
- d) Метод максимального правдоподобия, байесовский вывод, обучение с подкреплением.

15. Основной недостаток метода наименьших квадратов (OLS):

- a) Невозможность обработки больших объемов данных.
- b) Чувствительность к выбросам и аномальным наблюдениям.
- c) Неспособность строить нелинейные зависимости.
- d) Высокий риск переобучения (overfitting).

**КОМПЛЕКТ ПРИМЕРНЫХ ТЕСТОВ для промежуточной аттестации
по дисциплине «Статистические методы в финансах»**

Зачёт проводится в виде итогового теста. Для выполнения теста отводится 90 минут.

Примерные задания итогового теста

1. В основе принципиальной схемы СНС реализована идея замкнутого экономического кругооборота. Экономический кругооборот замкнут в том случае, если:

- a) общая стоимость входящих потоков каждого сектора равна общей стоимости выходящих потоков соответствующего сектора;
- b) число потоков, входящих в сектор, равно числу потоков, выходящих из этого же сектора;

в) потоки и «обратные потоки» погашаются между каждой парой секторов.

2. Можно ли рассматривать в границах производства:

- а) получение населением доходов от владения активами (проценты от депозитных вкладов);
- б) деятельность населения (в рамках домашних хозяйств) для себя типа приготовления пищи, уборки квартиры, ухода за детьми;
- в) оказание потребительской услуги самому себе типа проживания в собственном доме (квартире);
- г) использование населением собственных автомобилей в целях передвижения из дома на работу и обратно.

3. ВВП – это:

- а) стоимость всех произведенных товаров и услуг на территории данной страны;
- б) стоимость всех товаров и услуг, произведенных резидентами данной страны;
- в) стоимость товаров и услуг, реализованных резидентами данной страны;
- г) стоимость готовых товаров и услуг, произведенных резидентами данной страны;
- д) стоимость конечных товаров и услуг, реализованных резидентами данной страны;
- е) стоимость конечных товаров и услуг, произведенных резидентами данной страны;
- ж) стоимость рыночных и нерыночных товаров и услуг, использованных резидентами на территории данной страны;
- з) сумма первичных доходов, полученных резидентами данной страны.

4. Определите, какие виды доходов относятся к первичным доходам, суммируемым при исчислении ВВП:

- а) доходы населения от личного подсобного хозяйства (имеется в виду, что продукция не реализуется);
- б) заработная плата отечественных граждан, получаемая от иностранных работодателей (в том числе экстерриториальных образований);
- в) прибыль, получаемая предприятиями, образованными с участием иностранного капитала;
- г) денежные поступления населению от продажи принадлежащих ему объектов недвижимости;
- д) вся сумма арендных поступлений арендодателю.

5. Консолидированный бюджет Российской Федерации – это:

- а) бюджетная система Российской Федерации;
- б) федеральный бюджет Российской Федерации;
- в) федеральный бюджет и консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации;
- г) бюджет муниципального образования.

6. Профицит бюджета – это:

- а) превышение расходов бюджета над его доходами;
- б) превышение доходов бюджета над его расходами;
- в) равенство доходов и расходов бюджета.

7. Влияние отдельных факторов на изменение доходной части федерального бюджета можно определить с помощью:

- а) показателей рядов динамики;
- б) показателей структуры;

- в) индексного метода;
- г) показателей координации.

8. Объектом статистического наблюдения в налоговой сфере являются:

- а) налоговые органы;
- б) совокупность деятельности налоговых органов;
- в) налогоплательщики (юридические и физические лица).

9. Налог на имущество физических лиц относится к:

- а) федеральным налогам;
- б) региональным налогам;
- в) местным налогам.

10. Налогооблагаемый доход увеличился на 3%, а ставка налога уменьшилась на 3%. Как изменились налоговые доходы:

- а) возросли;
- б) снизились;
- в) не изменились.

11. Доходы от внешнеэкономической деятельности относятся к:

- а) налоговым доходам;
- б) неналоговым доходам;
- в) безвозмездным перечислениям.

12. Составленное по установленной законом форме безусловное письменное долговое денежное обязательство, выданное одной стороной другой стороне, является:

- а) векселем;
- б) облигацией;
- в) акцией;
- г) депозитным сертификатом.

13. При определении суммы годового дохода акции используется:

- а) номинальная цена;
- б) цена приобретения акции;
- в) курсовая цена.

14. Цена отсечения – это:

- а) цена продажи ценной бумаги, которая устанавливается эмитентом в ходе «Голландского» аукциона и по которой удовлетворяется максимальное количество заявок;
- б) цена исполнения первой торговой сделки при открытии торговой сессии на бирже;
- в) минимальная цена, содержащаяся в предложениях о продаже, направленных на биржу потенциальными продавцами и зарегистрированных для включения в биржевой аукцион.

15. Достаточность капитала и ликвидность определяют следующие показатели:

- а) отношение общей суммы межбанковских кредитов (депозитов) в отечественной и иностранной валюте к ВВП;
- б) отношение капитала банков к величине активов, взвешенных по уровню риска;
- в) отношение основного капитала к активам, взвешенным по уровню риска;
- г) отношение прибыли к уставному капиталу.

16. Структура активов кредитной организации включает:

- а) денежные средства, драгоценные металлы и камни;
- б) средства клиентов;
- в) фонды и прибыль банков;
- г) кредиты, депозиты и иные привлеченные средства, полученные кредитной организацией от ЦБ РФ;
- д) использование полученной прибыли.

17. Динамику пассивов кредитной организации характеризуют темпы роста следующих индикаторов:

- а) номинальной и рыночной стоимости ценных бумаг, приобретенных банками;
- б) ссудной задолженности;
- в) средств клиентов;
- г) фондов и прибыли банков;
- д) кредитов, депозитов и иных привлеченных средств, полученных кредитной организацией от ЦБ РФ.

18. Рентабельность коммерческого банка определяется:

- а) отношением прибыли к уставному капиталу банка;
- б) отношением капитала банков к величине активов, взвешенных по уровню риска;
- в) отношением капитала к величине активов;
- г) отношением прибыли к доходам банка.

19. К безналичной форме денежного обращения относятся:

- а) выплаты страховых возмещений по договорам страхования;
- б) платежи населения за коммунальные услуги;
- в) перечисление денежных средств по счетам кредитных учреждений;
- г) зачёт взаимных требований.

20. Денежный агрегат М2 включает в себя:

- а) срочные вклады в банках;
- б) облигации государственного займа;
- в) средства на счетах до востребования в банке;
- г) депозитные сертификаты;
- д) наличные деньги в обращении.

21. Скорость обращения денег определяется:

- а) удельным весом денежных знаков различного достоинства в общей массе обращающихся денег;
- б) отношением совокупного объема денежной массы к объему ВВП в текущих ценах;
- в) отношением объема ВВП в текущих ценах к совокупному объему денежной массы.

22. Какой из перечисленных коэффициентов не связан с кредитованием:

- а) коэффициент покрытия;
- б) коэффициент задолженности;
- в) коэффициент иммобилизации;
- г) коэффициент рентабельности.

23. Какие показатели необходимы для определения среднего количества оборотов кредита:

- а) средние остатки кредитов;

- б) годовая ставка ссуды;
- в) сумма погашенных кредитов;
- г) величина средней купюры.

24. Какая организация устанавливает правила выдачи и погашения кредитов:

- а) отдельный коммерческий банк;
- б) Центральный банк РФ;
- в) Министерство финансов РФ;
- г) Правительство РФ.

25. Сводные индексы цен производителей определяются:

- а) по формуле Ласпейреса;
- б) по формуле Пааше;
- в) по идеальному индексу Фишера.

26. Индекс стоимости продукции или товарооборота исчисляется по формуле:

а)
$$\frac{\sum p_1 \times q_1}{\sum p_0 \times q_0};$$

б)
$$\frac{\sum p_1 \times q_1}{\sum p_0 \times q_1}$$

в)
$$\frac{\sum q_1 \times p_0}{\sum q_0 \times p_0}$$

27. По какой из перечисленных формул рассчитывается индекс потребительских цен:

а)
$$J_p = \frac{\sum p_1 \times q_1}{\sum \frac{p_1 \times q_1}{i_p}}$$

б)
$$J_p = \frac{\sum i_p \times p_i^0 \times q_i^0}{\sum p_i^0 \times q_i^0};$$

в)
$$J_p = \sqrt{\frac{\sum p_1 \times q_1}{\sum p_0 \times q_1} \times \frac{\sum p_1 \times q_0}{\sum p_0 \times q_0}}$$

28. Инфляция – это:

- а) процесс, связанный с обеспечением денег и проявляющийся в росте цен на товары и услуги и нарушении денежного обращения;
- б) повышение цен на потребительские товары;
- в) индекс официального курса рубля к доллару США или евро.

29. Если величина коэффициента ликвидности страховой компании больше 1,5; то это свидетельствует о ее:

- а) кредитоспособности;
- б) ограниченной кредитоспособности;
- в) текущей некредитоспособности.

30. Для вычисления показателя средней убыточности за ряд лет используется формула:

- а) средней арифметической;
- б) средней гармонической;
- в) средней геометрической.

Примерные варианты практического задания

Задание 1.

Имеются следующие данные по региону, млн. руб.

Показатели	Базисный год	Отчетный год
Валовой внутренний продукт	420	450
Совокупная денежная масса	200	240
Денежный агрегат М1	120	156

Определить:

1. Долю денежного агрегата М1 в совокупной денежной массе.
2. Совокупную скорость обращения денег.
3. Скорость обращения агрегата М1.
4. Абсолютный прирост скорости обращения денежной массы, обусловленный изменением скорости обращения агрегата М1 и изменением доли денежного агрегата М1 в совокупной денежной массе. Сделать выводы.

Задание 2.

Имеются следующие данные по региону за два квартала, млн. руб:

Показатели	I квартал	IV квартал
Валовой внутренний продукт (ВВП)		
в текущих ценах	160	700
в ценах базисного периода	130	460
Среднеквартальная денежная масса:		
наличная	40	110
безналичная	70	260

Определить:

- 1) индексы-дефляторы;
- 2) оборачиваемость совокупной денежной массы по обслуживанию ВВП (число оборотов и продолжительность одного оборота в днях) по кварталам;
- 3) средний квартальный темп роста ВВП и совокупной денежной массы.

Задание 3.

Имеются следующие данные по региону за первый и четвертый кварталы, млрд. руб:

Показатели	I квартал	IV квартал
Валовой внутренний продукт (ВВП)	15,8	70,1

Совокупная денежная масса	11,0	38,0
---------------------------	------	------

Определить показатели оборачиваемости совокупной денежной массы по кварталам - число оборотов, продолжительность одного оборота в днях, среднедневной оборот совокупной денежной массы.

Задание 4.

Изменение ставки по налогу на прибыль в отчетном году составило +6%, объем налогооблагаемой прибыли увеличился на 80%. В базисном году налогооблагаемая прибыль составила 1800 млн. руб. при налоговой ставке 20%.

Проанализировать изменение поступлений доходов в государственный бюджет за счет отдельных факторов. Сделать выводы

Задание 5.

Имеются следующие данные по региону, млн. руб.:

Показатели	I квартал	II квартал
Валовой внутренний продукт	120	110
Совокупная денежная масса	80	88

Определить показатели оборачиваемости совокупной денежной массы за каждый квартал (число оборотов, продолжительность одного оборота, среднедневной оборот совокупной денежной массы). Сделать выводы.

Задание 6.

Изменение ставки по налогу на прибыль в отчетном году составило +8 %, объем налогооблагаемой прибыли увеличился на 60%. В базисном году налогооблагаемая прибыль составила 2800 млн. руб. при налоговой ставке 20 %.

Проанализировать изменение поступлений доходов в государственный бюджет за счет отдельных факторов. Сделать выводы.